

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образованию

Я.Ю. Радюкова

2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«РУССКИЙ ЯЗЫК. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ»
(для слушателей из числа иностранных граждан и лиц без гражданства)

Тамбов 2024г.

Составитель (разработчик):

Дубровина Елена Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного факультета филологии и лингвистики ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина».

Милосердова Елена Михайловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного факультета филологии и лингвистики ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка как иностранного факультета филологии и лингвистики ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Протокол № 1 от «29» августа 2024 года.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Русский язык. Базовый уровень» разработана на основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008).

Нормативная база для разработки дополнительных образовательных программ:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 апреля 2014 г. № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным и требований к ним».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 октября 2014 г. № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».

Цели и задачи обучения:

1. Формирование у студентов языковой и речевой компетенции в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять общение в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах в рамках уровня А1-А2.
2. Заложение основ для дальнейшего совершенствования языковых знаний и умений.
3. Расширение образовательного кругозора и проникновение в русскую

национальную культуру;

4. Подготовка студентов к дальнейшему участию в международных программах.

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Русский язык. Базовый уровень» направлено на изучение русского языка как иностранного в рамках базового уровня с целью формирования устойчивых компетенций (языковой, социолингвистической, дискурсивной, стратегической, социокультурной) на данном уровне.

По окончании обучения слушатели должны:

- **знать** части речи русского языка и особенности их функционирования (имя существительное, имя прилагательное, местоимение, глагол, имя числительное, наречие, предлоги, союзы и союзные слова), основные типы словообразовательных моделей существительного и прилагательного; способы выражения различных смысловых отношений в простом и сложном предложениях (сложносочиненное и сложно подчиненное с разными видами придаточных); основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения учебной, социально-бытовой и социально-культурной сферах;

- **уметь** решать определенные коммуникативные задачи в соответствии с требованиями «Государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному (Базовый уровень)»; создавать письменные монологические тексты в объеме заданного уровня; продуцировать самостоятельное письменное и устное высказывание на уровне реальной коммуникации в объеме уровня А2; при чтении текста определять его тему и понимать общее содержание; при аудировании определять тему текста, понимать его общее содержание и производить письменную фиксацию (записывать на слух текст со знакомой тематикой);

- **владеть** словарным запасом не менее 1300 лексических единиц, навыками и умениями во всех видах речевой деятельности (говорение,

аудирование, письмо, чтение), используемых в различных ситуациях социально-бытовой, социально- культурной и учебной сферах общения.

Формы работы: практические аудиторные занятия, самостоятельная работа. При самостоятельной работе обучающиеся пользуются учебными и учебно-методическими пособиями из списка литературы, материалами интернет-сайтов. При условии дистанционного обучения данная программа осуществляется посредством использования платформы Zoom. Инструкция по работе в Zoom - в приложении 1.

Контроль за качеством усвоения учебного материала осуществляется с учётом проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации.

Форма обучения: очное с применением дистанционных технологий

Форма итоговой аттестации: итоговое тестирование.

Условия реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: индивидуальный подход к слушателям курсов (возможно использование компьютерных технологий).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Объем часов
1.	Тема 1. Предложный падеж прилагательных и местоимений. Порядковые числительные. Мой город. Арендуем квартиру.	6/10
2.	Тема 2. Винительный падеж прилагательных и местоимений. Моя учёба/работа. Мое хобби.	4/10
3.	Тема 3. Родительный падеж прилагательных и местоимений. Автобиография. Мой круг общения.	4/10
4.	Тема 4. Дательный падеж существительных, прилагательных и местоимений. Пишем письма и заявления. В полиции.	6/10
5.	Тема 5. Творительный падеж прилагательных и местоимений. Праздники. Пожелания и поздравления.	4/10
6.	Тема 6. Глаголы движения с приставками и без приставок. Путешествие.	6/10
7.	Тема 7. Прямая и косвенная речь. Книги, фильмы, спектакли.	4/10
8.	Итоговая аттестация	2/2
Итого		36/72